

# Wirtualny nauczyciel

## Alternatywa dla tradycyjnych metod szkolenia

Użytkownikami aplikacji Wirtualny Nauczyciel mogą być:



młode osoby wchodzące na rynek pracy oraz chcące zdobyć kwalifikacje,



osoby, które już są obecne na rynku pracy i odczuwają potrzebę podniesienia, doskonalenia swoich kwalifikacji,

ośrodki szkoleniowe, którym zależy na podniesieniu innowacyjności w obszarze edukacji.

Innowacyjna technologia wirtualna, wykorzystywana na całym świecie.

Praca z aplikacją to 3 etapy:

**ĆWICZENIA PRAKTYCZNE**  
bezpieczna nauka  
umiejętności praktycznych  
– trening bez ryzyka,



**LEKCJE TEORETYCZNE**

atrakcyjna, wizualna, interaktywna  
forma szkolenia, treści ilustrowane  
animacjami 3D,

**EGZAMIN**

lepsze wyniki, potwierdzone  
testami prototypu na osobach  
z różnych grup wiekowych.

WIRTUALNY nauczyciel – RZECZYWISTE umiejętności

Wirtualny Nauczyciel to projekt realizowany przez zespół kilku młodych naukowców z Politechniki Poznańskiej. Jest to nowoczesna platforma do zaawansowanych symulacji, wykorzystująca technologię wirtualnej rzeczywistości (VR), aby móc szybko, łatwo i co najważniejsze – samodzielnie poznawać i przyswajać techniczną wiedzę teoretyczną oraz praktyczną. Pierwszy prototyp platformy Wirtualnego Nauczyciela został przygotowany na wzór tradycyjnego kursu dla przyszłych operatorów wózków jezdniowych.

Nowoczesna platforma do zaawansowanych symulacji, wykorzystująca technologię wirtualnej rzeczywistości.



Wirtualny Nauczyciel to alternatywa dla tradycyjnych metod szkolenia: długich, męczących, teoretycznych kursów. Ale nie tylko. Zastosowanie technik wirtualnych może zastąpić konieczność angażowania wykwalifikowanej kadry szkoleniowej dla małych grup kursantów. W ośrodkach szkoleniowych zazwyczaj generuje to stałe i wysokie koszty, nie zawsze rekompensowane przez małą liczbę kursantów. Wirtualny nauczyciel może być dostępny dla każdego kursanta o dowolnej porze i z powodzeniem doprowadzi go do egzaminu teoretycznego oraz przygotuje do egzaminu praktycznego, bez konieczności udziału prawdziwego instruktora.

Projekt realizowany jest przez zespół naukowców Politechniki Poznańskiej.  
Reprezentanci to:



Filip Górski



Przemysław Zawadzki



Paweł Buń